

**Информационный отчет по результатам мониторинга
деятельности образовательных организаций Тульской области по
подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ (далее - ГИА)**

Объект исследования: подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в образовательных организациях Тульской области.

Предмет исследования: деятельность педагогических коллективов образовательных организаций по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Цель мониторинга: выявить полноту деятельности общеобразовательных организаций по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Задача: выявить

- организационно-методическую готовность образовательных организаций к подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- деятельность образовательных организаций по повышению предметной готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- деятельность образовательных организаций по повышению психологической готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Срок проведения: апрель – май 2020 г.

Методы исследования:

- анкетирование руководителей муниципальных и государственных образовательных организаций Тульской области;
- опрос родителей/законных представителей обучающихся;
- опрос обучающихся.

Выборка: муниципальные и государственные общеобразовательные организации Тульской области.

Критерии и показатели

№ п/п	Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Ед. измерения
1.	Организационно-методическая готовность ОО к подготовке обучающихся к сдаче ГИА	1.1. Доля ОО, в которых осуществлялось (до начала и во время карантина) ознакомление обучающихся с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и пр.)	%

		1.2. Доля ОО, в которых осуществлялось (до начала и во время карантина) ознакомительная работа по вопросам процедуры проведения ГИА с родителями (законными представителями) обучающихся ОО	%
		1.3. Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, отмечающих факт ознакомления с особенностями проведения ГИА	%
		1.4. Доля ОО, в которых осуществлялось (до начала и во время карантина) методическое сопровождение учителей-предметников по вопросам проведения и сдачи ГИА в ОО до начала и во время карантина:	%
		1.5. Доля ОО, в которых информационные материалы по вопросам проведения и сдачи ГИА размещаются на сайтах ОО	%
2.	Предметная готовность обучающихся к сдаче ГИА	2.1. Доля ОО, в которых осуществлялся анализ результатов сдачи ГИА и корректировка календарно-тематических планов по учебным предметам в соответствии с результатами проведенного анализа	%
		2.2. Доля ОО, в которых проводились диагностические контрольные (проверочные) работы для обучающихся ОО с целью определения уровня освоения учебного материала	%
		2.3. Доля ОО, в которых осуществлялась (до начала и во время карантина) дифференцированная работа с обучающимися ОО с целью подготовки к сдаче ГИА	%
		2.4. Доля ОО, в которых проводились элективные/факультативные курсы для подготовки обучающихся к сдаче ГИА	%
		2.5. Доля ОО, в которых разрабатывались (до начала и во время карантина) индивидуальные образовательные траектории (маршруты) для обучающихся ОО в рамках подготовки к сдаче ГИА	%
		2.6. Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, занимающихся на курсах подготовки к экзаменам (не в своей образовательной организации)	%
		2.7. Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, занимающихся с репетитором/репетиторами	%
		2.8. Доля ОО, в которых проводились пробные (тренировочные) ГИА по обязательным учебным предметам и учебным предметам по выбору	%
		2.9. Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, отметивших наличие предметной подготовки к ГИА	%
		2.10. Доля учителей-предметников ОО в МО Тульской области, прошедших курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к сдаче ГИА в течение последних 3-х лет	%
3.	Психологическое сопровождение ОО в подготовке обучающихся к сдаче ГИА	3.1. Доля ОО, в которых осуществлялась (до начала и во время карантина) психологическая подготовка обучающихся к сдаче ГИА	%
		3.2. Доля ОО, в которых проводилось (до начала и во время карантина) консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам	%

		психологической готовности обучающихся ОО к сдаче ГИА	
		3.3. Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, отметивших наличие психологического сопровождения готовности к сдаче ГИА	%
		3.4. Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, психологически готовых к сдаче экзаменов	%

Сведения о респондентах

В мониторинге деятельности ОО Тульской области по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ приняли участие 428 общеобразовательных организаций, в которых есть обучающиеся 9-х и/или 11-х классов. В данном мониторинге не принимали участие начальные, а также коррекционные общеобразовательные учреждения. В 2019/2020 учебном году в МОУ «Голубоченская ООШ» Арсеньевского района, МКОУ «Ситовская ОШ» Каменского района, МКОУ «Серебряноключевской ЦО» Киреевского района, МОУ «Сергиевская ООШ» Куркинского района, МКОУ «ЦО Смородинский» Узловского района, МКОУ «Никольско-Вяземская СОШ» и МКОУ «Спартакoвская СОШ» Чернского района, МОУ «Фёдоровская ОШ» Ясногорского района отсутствуют обучающиеся выпускных классов.

В анкетировании по вопросам деятельности ОО Тульской области по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ приняли участие 12845 обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Тульской области и 11599 родителей (законных представителей) обучающихся 9-х и 11-х классов.

Основные результаты мониторинга

Доля ОО, в которых осуществляется ознакомление обучающихся с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и пр.):

- до начала карантина – 99,3%,
- вовремя карантина – 87,6%.

До начала карантина ознакомление обучающихся с особенностями проведения ГИА осуществлялось:

- посредством оформления информационных стендов – 96,3% ОО,
- во внеурочное время – в 95,8% ОО,
- во время уроков – 83,6% ОО.

В период карантина ознакомление обучающихся с особенностями проведения ГИА осуществляется:

- путем рассылки информационных материалов по электронной почте – 72,3% ОО,
- при проведении онлайн занятий – 39,3% ОО,
- путем проведения онлайн родительских собраний – 16,1% ОО,
- иные способы – 22,2% ОО.

Доля ОО, в которых осуществляется ознакомительная работа по вопросам процедуры проведения ГИА с родителями (законными представителями) обучающихся – 100%:

Ознакомление родителей (законных представителей) с особенностями проведения ГИА осуществлялось:

- во время родительских собраний – 98,4% ОО,
- на сайте ОО – 91,6% ОО,
- при проведении индивидуальных консультаций – 85,3% ОО.

Родителей (законных представителей) обучающихся знакомили:

- со структурой КИМов – 87,1% ОО,
- с формами заданий ГИА – 82,2% ОО,
- с правами и обязанностями выпускников во время сдачи ГИА – 97,1%.

Доля ОО, в которых осуществляется методическое сопровождение учителей-предметников по вопросам проведения и сдачи ГИА в ОО:

- до начала карантина – 98,6%,
- во время карантина – 95,3%.

Методическое сопровождение учителей-предметников до начала карантина осуществлялось:

- посредством проведения вебинаров – 75,2% ОО,
- посредством онлайн консультаций методистов – 42,3% ОО,
- иные формы методического сопровождения – 11,7% ОО,
- методическое сопровождение учителей предметников не осуществлялось – 0,2% ОО.

Методическое сопровождение учителей-предметников во время карантина осуществлялось:

- на тематических семинарах – 85,7% ОО,
- посредством консультаций методистов – 59,8% ОО,
- иные формы методического сопровождения – 12,6% ОО,
- методическое сопровождение учителей предметников не осуществлялось – 4,7% ОО.

Доля ОО, в которых информационные материалы по вопросам проведения и сдачи ГИА размещаются на сайтах ОО – 99,8 %.

Анализ результатов сдачи ГИА предыдущего учебного года и корректировка календарно-тематических планов по различным учебным предметам в соответствии с результатами сдачи ГИА осуществляется в 97,4% ОО.

Диагностические контрольные (проверочные) работы для обучающихся с целью определения уровня усвоения учебного материала, определения пробелов в знаниях проводились в 99,8% ОО Тульской области.

Доля ОО, в которых осуществляется дифференцированная работа с обучающимися ОО с целью подготовки к сдаче ГИА – 87,9%.

Доля ОО, в которых проводятся элективные/факультативные курсы для подготовки обучающихся к сдаче ГИА – 66,1%.

Доля ОО, в которых разрабатываются индивидуальные образовательные траектории (маршруты) для обучающихся ОО в рамках подготовки к сдаче ГИА – 62,6%.

Доля ОО, в которых проводились пробные (тренировочные) ГИА:

- по обязательным учебным предметам – 92,1%
- по учебным предметам по выбору – 83,2%.

Доля учителей-предметников ОО в МО Тульской области, прошедших курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к сдаче ГИА в течение последних 3-х лет – 15,6%.

Доля ОО, в которых осуществляется психологическая подготовка обучающихся к сдаче ГИА – 97,4%

В рамках психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА ОО о карантина проводили:

- консультации (95,1% ОО),
- тренинги (39,5% ОО),
- спецкурсы (7,7% ОО).

Доля ОО, в которых проводится консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам психологической готовности обучающихся ОО к сдаче ГИА – 96,4% ОО.

Полная информация по результатам мониторинга

Организационно-методическая готовность ОО к подготовке обучающихся к сдаче ГИА

В общеобразовательных организациях Тульской области (далее ОО ТО) ежегодно осуществляется работа по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА как в учебное, так и во внеурочное время.

По данным мониторинга до начала карантина в 99,3% ОО ТО осуществлялось ознакомление обучающихся с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и пр.).

В 96,3% ОО ТО отметили, что с целью ознакомления обучающихся с особенностями проведения ГИА в ОО оформляли информационные стенды по данной тематике.

Ознакомление обучающихся с особенностями проведения ГИА осуществлялось во время уроков, это отметили 83,6% ОО ТО и во внеурочное время – 95,8% ОО (рис. 1).

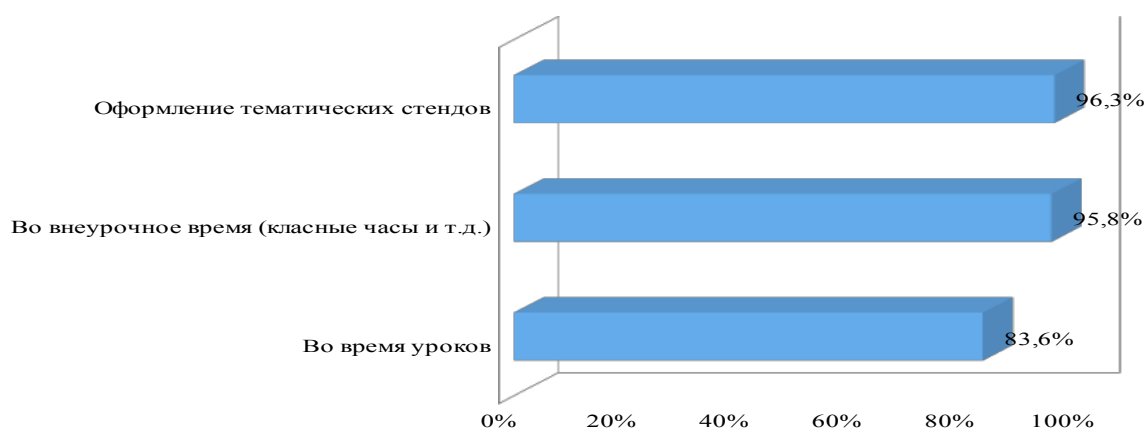


Рис. 1. Доля ОО ТО, использующих указанные способы ознакомления обучающихся 9-х и 11-х классов с особенностями проведения ГИА до карантина (в % от общего количества ОО ТО, принявших участие в мониторинге)

До начала карантина в образовательных организациях устраивали пробные практические тренировки по заполнению бланков, организовывали пробное проведение ЕГЭ и ОГЭ, а также подготовку памяток для обучающихся по данной тематике.

Образовательные организации также отметили, что до начала карантина организовывались классные родительские собрания совместно с обучающимися, групповые и индивидуальные консультации. Многие образовательные организации Тульской области отметили, что с информацией об особенностях проведения ГИА обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте образовательной организации. Ознакомление обучающихся с особенностями проведения ГИА ведется еще и

с помощью рассылки материалов по электронной почте, а также с помощью ресурса АИС «Сетевой город».

Во время карантина только в 87,6% ОО ТО осуществляется ознакомление обучающихся и их родителей с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и пр.).

В 72,3% образовательных организаций отметили, что ознакомление осуществляется путем рассылки информационных материалов по электронной почте, при проведении онлайн занятий в 39,3% ОО.

Также в образовательных организациях Тульской области наряду с обучающимися проходило ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и пр.). Ознакомление родителей (законных представителей) осуществлялось путем проведения онлайн родительских собраний, данный способ отметили 16,1% ОО, иные способы выбрали 22,2% ОО, среди них наиболее популярны: рассылки в социальных сетях, WhatsApp, ресурс АИС «Сетевой город» (рис. 2).

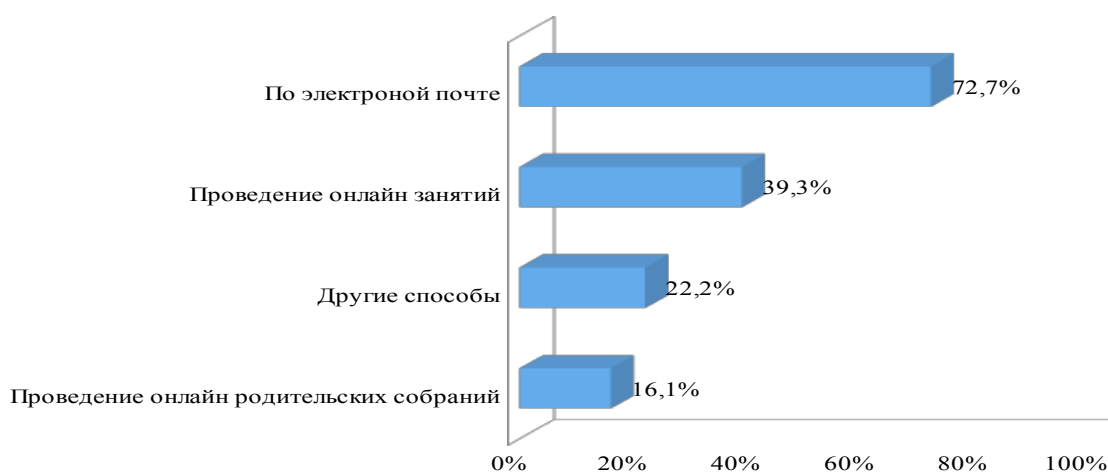


Рис. 2. Доля ОО Тульской области, использующих указанные способы ознакомления обучающихся 9-х и 11-х классов и их родителей с особенностями проведения ГИА во время карантина (в % от общего количества ОО ТО, принявших участие в мониторинге)

До начала карантина во всех ОО ТО проводилась ознакомительная работа по вопросам процедуры проведения ГИА с родителями (законными представителям) обучающихся. В 98,4% ОО ознакомление осуществлялось на родительских собраниях.

Информацию по данной тематике родители (законные представители) могут найти на официальном сайте в 91,6% ОО ТО.

В 85,3% ОО проводились индивидуальные консультации по вопросам процедуры проведения ГИА с родителями (законными представителями) обучающихся (рис. 3).

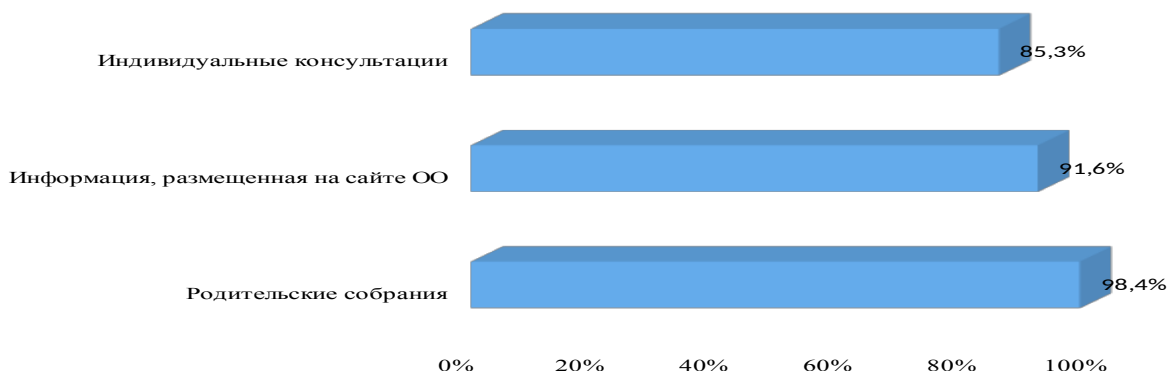


Рис. 3. Доля ОО Тульской области, использующих указанные способы ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся 9-х и 11-х классов с особенностями проведения ГИА (в % от общего количества ОО ТО, принявших участие в мониторинге)

Родителей (законных представителей) обучающихся 9-х и 11-х классов знакомили с правами и обязанностями выпускника во время сдачи ГИА в 97,1% ОО Тульской области. В 87,1% образовательных организаций родителей (законных представителей) обучающихся знакомили со структурой КИМов, а в 82,2% ОО – с формами заданий ГИА (рис. 4).

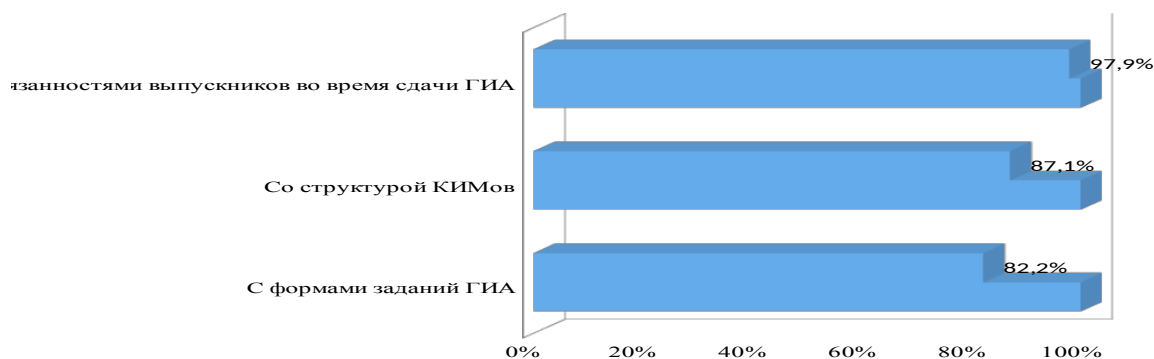


Рис. 4. Доля ОО Тульской области, которые осуществляют ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся 9-х и 11-х классов с указанной информацией, касающейся сдачи ГИА (в % от общего количества ОО ТО, принявших участие в мониторинге)

Данные, полученные в ходе анкетирования руководителей образовательных организаций Тульской области, подтверждаются данными, полученными в ходе анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

Большинство респондентов отметили, что информирование обучающихся об особенностях проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.) до карантина происходило

во время уроков (75% обучающихся 9-х и 11-х классов, 73% родителей) и во внеурочное время (69,7% обучающихся, 72% родителей). Более 50% респондентов указали, что ознакомление обучающихся с особенностями проведения ГИА происходило посредством оформления тематических стендов, а также посредством проведения инструктажей (рис. 5).

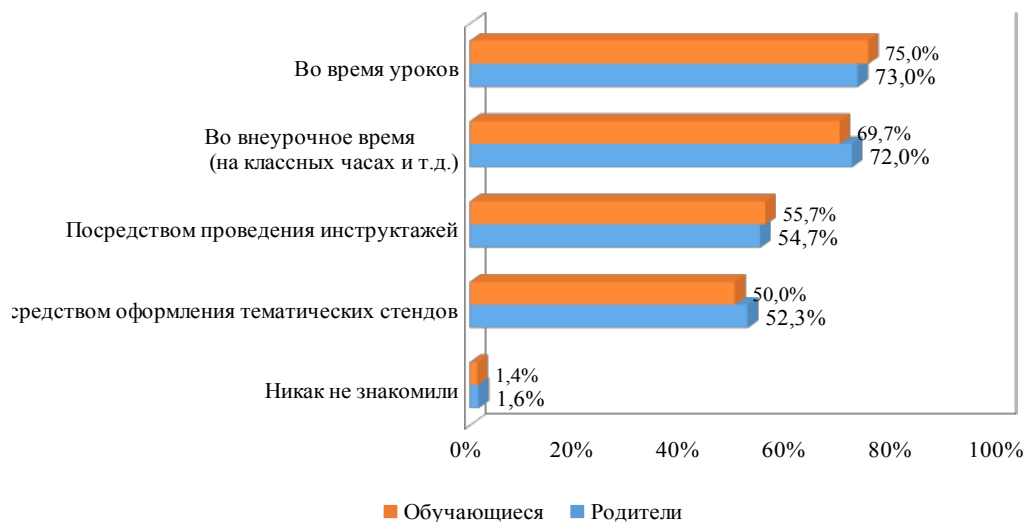


Рис. 5. Формы ознакомление обучающихся с особенностями проведения ГИА до карантина (в % от общей численности родителей/обучающихся 9 и 11 классов, принявших участие в опросе)

Более 70% респондентов, указали, что ознакомление обучающихся с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.) во время карантина также осуществлялось (74,5% обучающихся 9-х и 11-х классов и 75,5% родителей).

Анализируя ответы респондентов, стоит отметить, что ознакомление с особенностями проведения ГИА во время карантина происходило в основном:

- при проведении онлайн занятий (62,2% обучающихся 9-х и 11-х классов, 61,2% родителей),
- рассылкой информационных материалов по электронной почте (65,6% обучающихся 9-х и 11-х классов, 67,9% родителей) (рис. 6).

Также незначительная часть респондентов указала, что ознакомление обучающихся с особенностями проведения ГИА во время карантина осуществлялось другими способами, а именно: через АИС «Сетевой город» (электронный журнал/электронный дневник), рассылкой по WhatsApp, размещением материалов на сайте ОО.

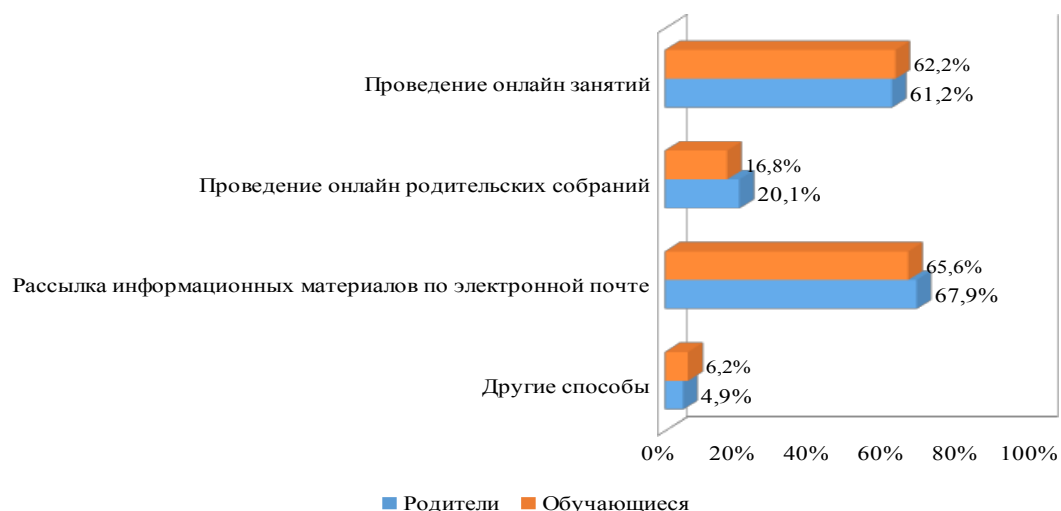


Рис. 6. Формы ознакомления обучающихся с особенностями проведения ГИА во время карантина (в % от численности родителей/обучающихся 9 и 11 классов, указавших, что данная работа осуществляется во время карантина)

Методическое сопровождение учителей-предметников по вопросам проведения и сдачи ГИА до начала карантина осуществлялось практически во всех ОО ТО (98,6%), причем в 85,7% ОО методическое сопровождение осуществлялось посредством проведения тематических семинаров, в 59,8% ОО – посредством консультаций методистов. В 11,7% ОО ТО также указали следующие формы методического сопровождения учителей-предметников по вопросам проведения и сдачи ГИА:

- рассмотрение вопросов проведения и сдачи ГИА на заседаниях кафедр учителей, школьных методических объединениях, педагогических советах;
- совещания при заместителе директора по УВР;
- круглые столы, видео конференции, вебинары по подготовке к ГИА;
- участие в различных мероприятиях по данной тематике, организованных ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
- информация на официальном сайте школы;
- участие в мастер-классах;
- курсовая переподготовка и повышение квалификации учителей-предметников по вопросам ГИА;
- прохождение обучения и тестирования на сайте rustest.ru;
- обучение организаторов на сайте ФГБУ "Федеральный центр тестирования" edu.rustest.ru.

Однако следует отметить, что в МОУ «Прудитинский ЦО» Веневского района методическое сопровождение учителей-предметников до начала карантина не осуществлялось.

Во время карантина методическое сопровождение учителей-предметников по вопросам проведения и сдачи ГИА также осуществлялось практически во всех ОО ТО (95,3%), причем в 75,2% ОО сопровождение осуществлялось посредством проведения вебинаров, в 42,3% ОО – посредством онлайн консультаций методистов. В 12,7% ОО ТО также указывали следующие формы методического сопровождения учителей-предметников по вопросам проведения и сдачи ГИА:

- рассылка методических материалов по электронной почте;
- онлайн совещания при заместителе директора по УВР;
- онлайн вебинары по подготовке к ГИА;
- информация на официальном сайте школы;
- прохождение обучения и тестирования на сайте рустест.ру.

Однако следует отметить, что методическое сопровождение учителей-предметников в период карантина не осуществляют (рис. 7) в МОУ «Первомайская СОШ» Арсеньевского района, МОУ «Жуковская ООШ» Белевского района, МОУ СШ № 23 Богородицкого района, МОУ «Борозденская ОШ», МОУ «Прудитинский ЦО» Веневского района, МБОУ «Авангардская СОШ №7», МБОУ «Сеневская ООШ №21» г. Алексин, МКОУ «Дубровская СШ №21» г. Ефремов, МКОУ «Дубенская СОШ» Дубенского района, МКОУ «Пахомовская СОШ» Заокского района, МКОУ «Кадновская СШ» Каменского района, МКОУ «Вишнёвская СОШ», МКОУ «Краснопольская ООШ имени А.Я. Салихова» Кимовского района, МКОУ «Болоховский ЦО № 2» Киреевского района, МБОУ «Ольховская ООШ», МБОУ «ЦО №4» Плавского района, МКОУ «Покровская СОШ» Тепло-Огаревского района и ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина».

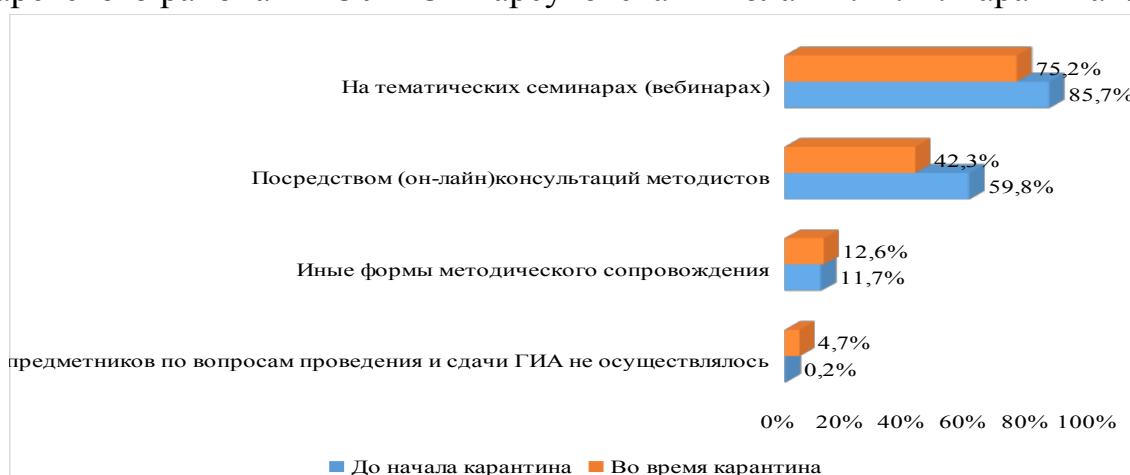


Рис. 7 Доля ОО Тульской области, в которых проводилось методическое сопровождение учителей-предметников по вопросам проведения и сдачи ГИА (в % от общего количества ОО ТО, принявших участие в мониторинге)

Практически все образовательные организации Тульской области размещают информационные материалы по вопросам проведения и сдачи ГИА на сайте ОО (99,8%). По данным мониторинга в МКОУ «Сомовская ООШ» Одоевского района данная информация на сайте ОО не размещается.

Основные результаты, полученные в результате анкетирования руководителей ОО и опроса обучающихся и их родителей по каждому муниципальному образованию представлены в Приложении (с. 25-51)

Предметная готовность обучающихся к сдаче ГИА

Анализ результатов сдачи ГИА предыдущего учебного года и корректировка календарно-тематических планов по различным учебным предметам в соответствии с результатами сдачи ГИА осуществляется в 97,4% ОО ТО, а диагностические контрольные (проверочные) работы для обучающихся с целью определения уровня усвоения учебного материала, определения пробелов в знаниях проводятся в 99,8% образовательных организаций.

В период карантина в 83,4% ОО ТО обучающиеся решают типовые задания для сдачи ГИА и задания из демонстрационных КИМов.

Дифференцированная работа с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА осуществляется в 87,9% ОО.

Доля ОО ТО, разрабатывающих индивидуальные образовательные траектории для обучающихся в рамках подготовки к сдаче ГИА, составила 62,6%, что на 32,7% выше прошлогоднего показателя (29,9%) (рис. 8).

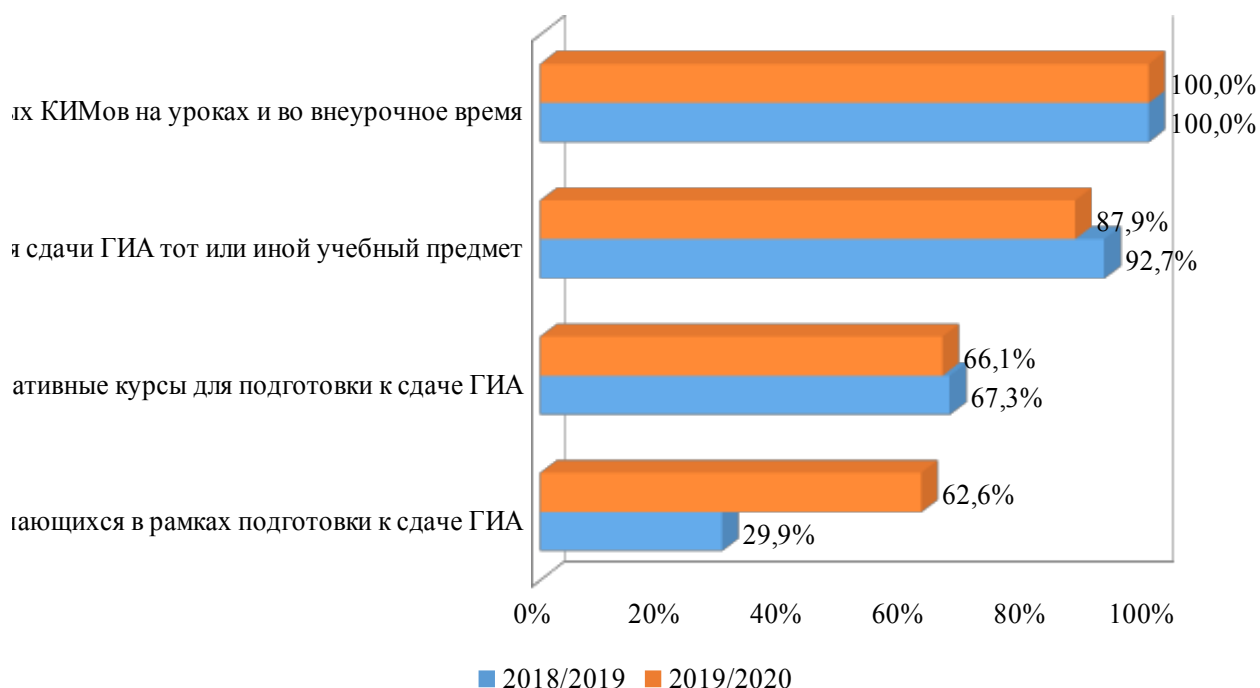


Рис. 8. Организация предметной подготовки обучающихся к ГИА в ОО Тульской области в 2018/2019 и 2019/2020уч.г. (в % от общего количества ОО ТО)

Дифференцированная работа проводится во всех ОО ТО МО г. Донской, г. Новомосковск, Заокский, Каменский, Суворовский район, п.г.т. Славный, р.п. Новогуровский (таблица № 1).

При этом подготовка к сдаче ГИА осуществлялась на элективных/факультативных курсах в 66,1% ОО. Данная форма работы наиболее распространена в ОО ТО МО г. Алексин, Плавский район, п.г.т. Славный и р.п. Новогуровский.

В МО г. Алексин, г. Новомосковск, Плавский, Щекинский районы, р.п. Новогуровский и п.г.т. Славный отмечается наибольший показатель по количеству ОО, в которых разработаны индивидуальные образовательные траектории для обучающихся в рамках подготовки к сдаче ГИА. Не разрабатываются индивидуальные образовательные траектории в ОО Заокского района (таблица № 1).

Таблица № 1. Организация работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА в ОО МО Тульской области (в % количества ОО в МО, в которых обучаются учащиеся 9-х и 11-х кл.)

МО	Доля ОО, осуществляющих дифференцированную работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Доля ОО, в которых обучающиеся решают типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов на уроках и во внеурочное время (до карантина)	Доля ОО, в которых обучающиеся решают типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов на уроках и во внеурочное время (во время карантина)	Доля ОО, в которых есть элективные/факультативные курсы для подготовки к сдаче ГИА	Доля ОО, в которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты
г. Алексин	93,8%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%
г. Донской	100,0%	100,0%	100,0%	92,9%	57,1%
г. Ефремов	82,8%	100,0%	100,0%	86,2%	51,7%
г. Новомосковск	100,0%	100,0%	100,0%	76,5%	82,4%
г. Тула	96,8%	100,0%	100,0%	69,4%	74,2%
Арсеньевский р-н	85,7%	100,0%	100,0%	28,6%	28,6%
Белевский р-н	63,6%	100,0%	100,0%	18,2%	54,5%
Богородицкий р-н	88,2%	100,0%	100,0%	76,5%	58,8%
Веневский р-н	83,3%	100,0%	100,0%	27,8%	55,6%
Воловский р-н	77,8%	100,0%	100,0%	22,2%	55,6%
Дубенский р-н	85,7%	100,0%	100,0%	71,4%	71,4%
Заокский р-н	100,0%	100,0%	90,0%	50,0%	0,0%
Каменский р-н	100,0%	100,0%	100,0%	22,2%	44,4%

Кимовский р-н	71,4%	100,0%	95,2%	66,7%	52,4%
Киреевский р-н	86,4%	100,0%	100,0%	68,2%	68,2%
Куркинский р-н	77,8%	100,0%	100,0%	66,7%	66,7%
Одоевский р-н	55,6%	100,0%	88,9%	33,3%	33,3%
Плавский р-н	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%
Суворовский р-н	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	55,6%
Тепло-Огаревский р-н	87,5%	100,0%	100,0%	25,0%	62,5%
Узловский р-н	88,5%	100,0%	100,0%	69,2%	65,4%
Чернский р-н	83,3%	100,0%	100,0%	41,7%	50,0%
Щекинский р-н	93,5%	100,0%	100,0%	83,9%	74,2%
Ясногорский р-н	86,7%	100,0%	100,0%	86,7%	40,0%
п.г.т. Славный	100%	100%	100%	100%	0%
р.п. Новогуровский	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
ГОО ТО	55,6%	100,0%	100,0%	55,6%	55,6%

Основными формами дифференцированной работы в ОО ТО с обучающимися, выбравшими для сдачи ГИА тот или иной учебный предмет, стали:

1. изучение структуры и форм заданий КИМ, индивидуальные задания по отработке задания КИМ;
2. проведение тренировочных, диагностических работ и их анализ;
3. написание диагностических работ с сайта СтатГрад (по предметам);
4. индивидуальные консультации учителей-предметников;
5. применение методики разноуровневого обучения на уроках (использование разноуровневых заданий для самостоятельной работы, разнообразные по сложности домашние задания, дополнительные индивидуальные задания по предметам);
6. онлайн-тестирование на сайтах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ ("Решу ОГЭ", "Решу ЕГЭ", "ФИПИ" и др.);
7. занятия в рамках внеурочной деятельности, факультативы;
8. зачеты, тесты, альтернативные задания для добровольного выполнения.

Стоит отметить, что элективные/факультативные курсы для подготовки к сдаче ГИА в ОО ТО охватывают все учебные предметы, по которым проходит государственная итоговая аттестация.

В качестве примера можно привести такие курсы, как «Математика для всех», «Трудные вопросы математики», «Политико-правовые аспекты обществознания», «Текст. Теория и практика», «Трудные вопросы биологии», «Сложные вопросы синтаксиса и пунктуации», «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика», «Решение экспериментальных задач при подготовке к ЕГЭ по физике», «По страницам географии», «Законы и секреты мастерства. основные правила написания сочинения», «Алгебраические и математические задачи в рамках ОГЭ», «Биология в рамках подготовки к ОГЭ», «ОГЭ по английскому языку», «Подготовка к ОГЭ по информатике и ИКТ», «Углубленный курс лексики и грамматики английского языка», «Написание сжатого изложения».

Несмотря на все вышесказанное, на курсах подготовки к экзаменам не в своей образовательной организации занимаются более 30% обучающихся 9-х и 11-х классов (37,1%). Это подтверждается и результатами опроса родителей (законных представителей) обучающихся (31,9%) (рис. 9).

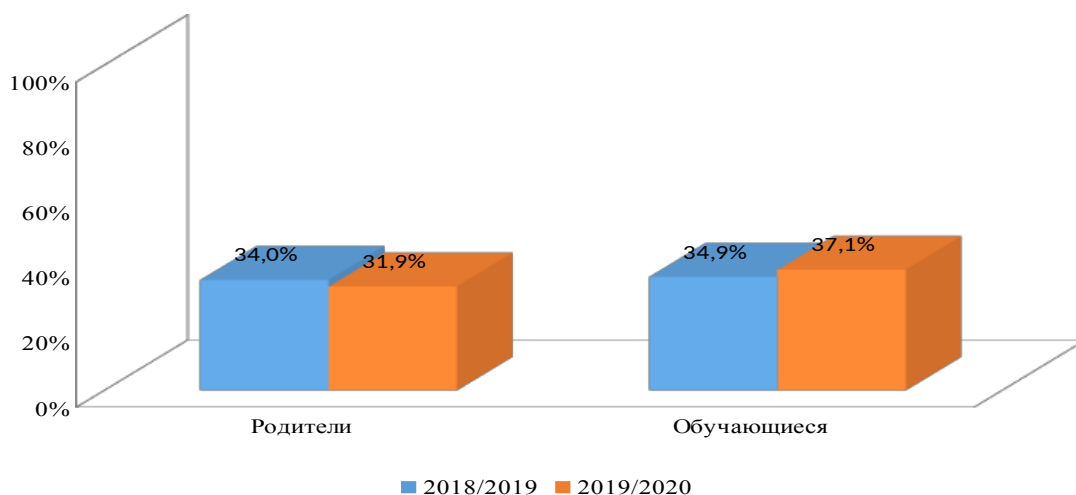


Рис. 9. Занятия на курсах подготовки к экзаменам не в своей образовательной организации в 2018/2019 и 2019/2020уч.г. (в % от общей численности родителей и численности обучающихся 9 и 11 классов ОО Тульской области, принявших участие в опросе)

Как видно на рис. 10, доля респондентов из числа родителей, указавших, что обучающиеся занимаются с репетитором с целью подготовки к сдаче ГИА, увеличилась, по сравнению с 2018/2019уч.г., на 1,3%, а доля ответов учащихся на аналогичный вопрос не изменилась (43,8%). Стоит отметить, что ответы и родителей, и обучающихся 9 и 11 классов практически совпадают (44,2% и 43,8% соответственно).

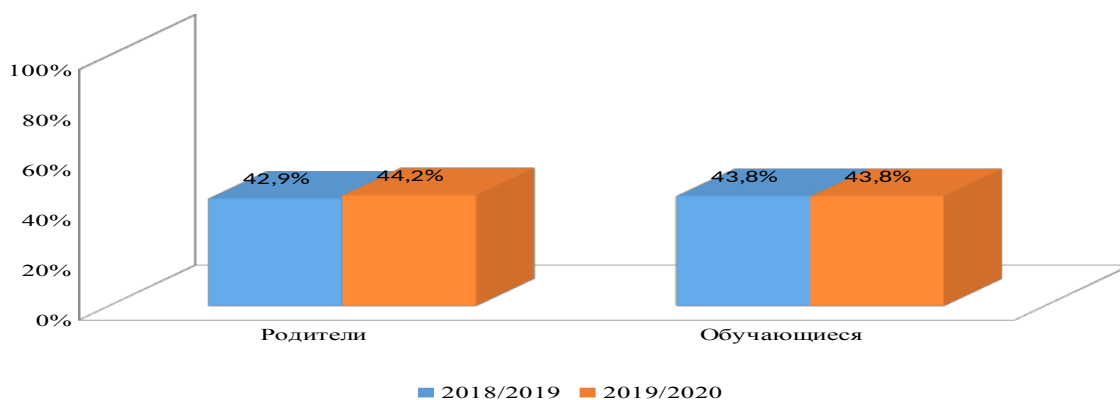


Рис. 10. Доля респондентов, указавших, что обучающиеся 9 и 11 классов ОО Тульской области занимаются с репетитором с целью подготовки к сдаче ГИА в 2018/2019 и 2019/2020уч.г. (в % от общей численности родителей и численности обучающихся 9 и 11 классов, принявших участие в опросе)

Большинство респондентов (98,0%) указали, что до карантина обучающиеся решали типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов на уроках и во внеурочное время (на факультативах, индивидуальных занятиях, консультациях). В период карантина типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных

КИМов обучающиеся решали дистанционно. Это отметили 92,8% обучающихся 9-х и 11-х классов и 94,8% родителей (рис. 11).

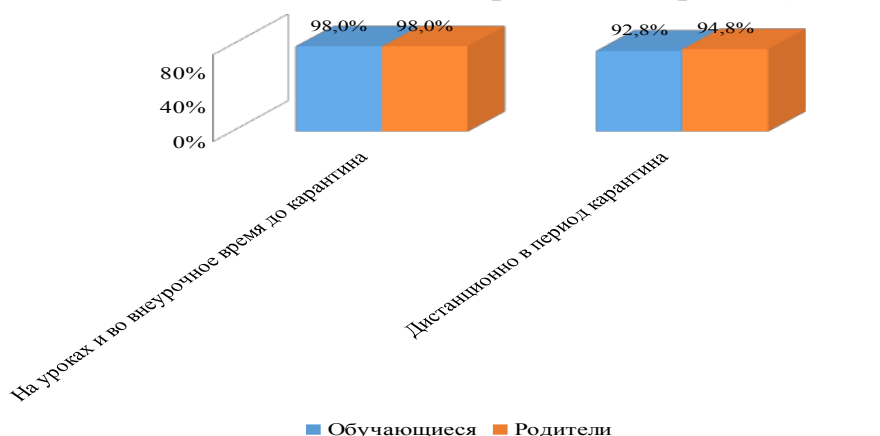


Рис. 11. Доля респондентов, указавших, что обучающиеся 9 и 11 классов решали типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов до карантина/в период карантина (в % от общей численности родителей/обучающихся 9 и 11 классов, принявших участие в опросе)

Пробная внутришкольная ГИА по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) проводится в 92,1% ОО, по учебным предметам по выбору – в 83,2% ОО. В сравнении с 2018/2019 уч. г. доля образовательных организаций, проводящих пробную внутришкольную ГИА, уменьшилась по обязательным учебным предметам на 4,3%, а по учебным предметам по выбору увеличилась на 5,5% (рис. 12).

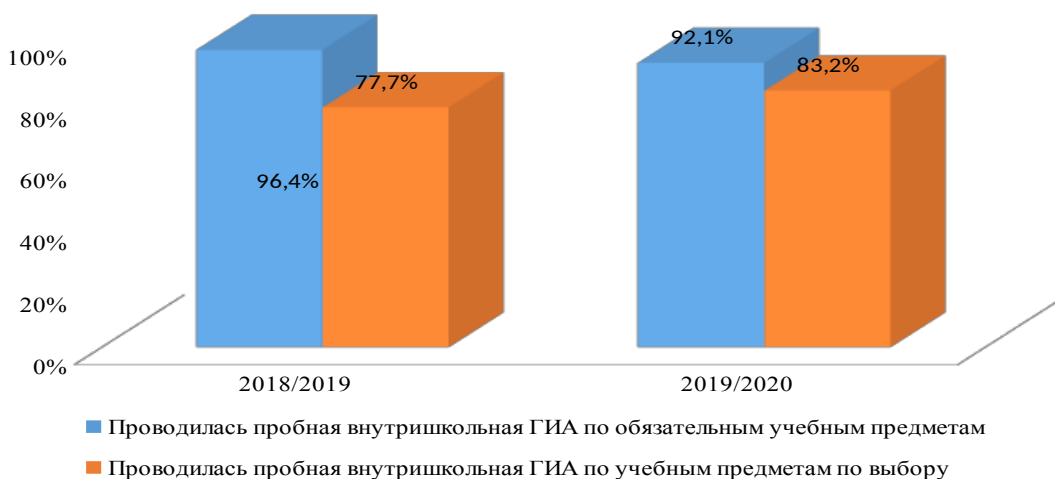


Рис. 12. Доля ОО, организующих пробную внутришкольную ГИА по обязательным учебным предметам и учебным предметам по выбору в 2018/2019 и 2019/2020 уч. г. (в % от общего количества ОО ТО, принявших участие в мониторинге)

По данным мониторинга в целом по Тульской области доля учителей-предметников, прошедших курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к сдаче ГИА в течение последних 3-х лет, составила 15,6%.

Более 20% данный показатель составил в ОО следующих муниципальных образований Тульской области: МО г. Алексин (46,7%), Куркинский район (34,1%), п.г.т. Славный (25,0%) и р.п. Новогуровский (25,0%), Дубенский район (22,1%), Плавский район (21,3%), Суворовский район (21,2%), г. Тула (21,4%), Белевский район (20,1%). При этом самая низкая доля учителей-предметников, прошедших курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к сдаче ГИА, отмечается в ОО Киреевского (5,4%), Веневского (6,3%), а также в ГОО ТО (6,3%) (рис. 13).

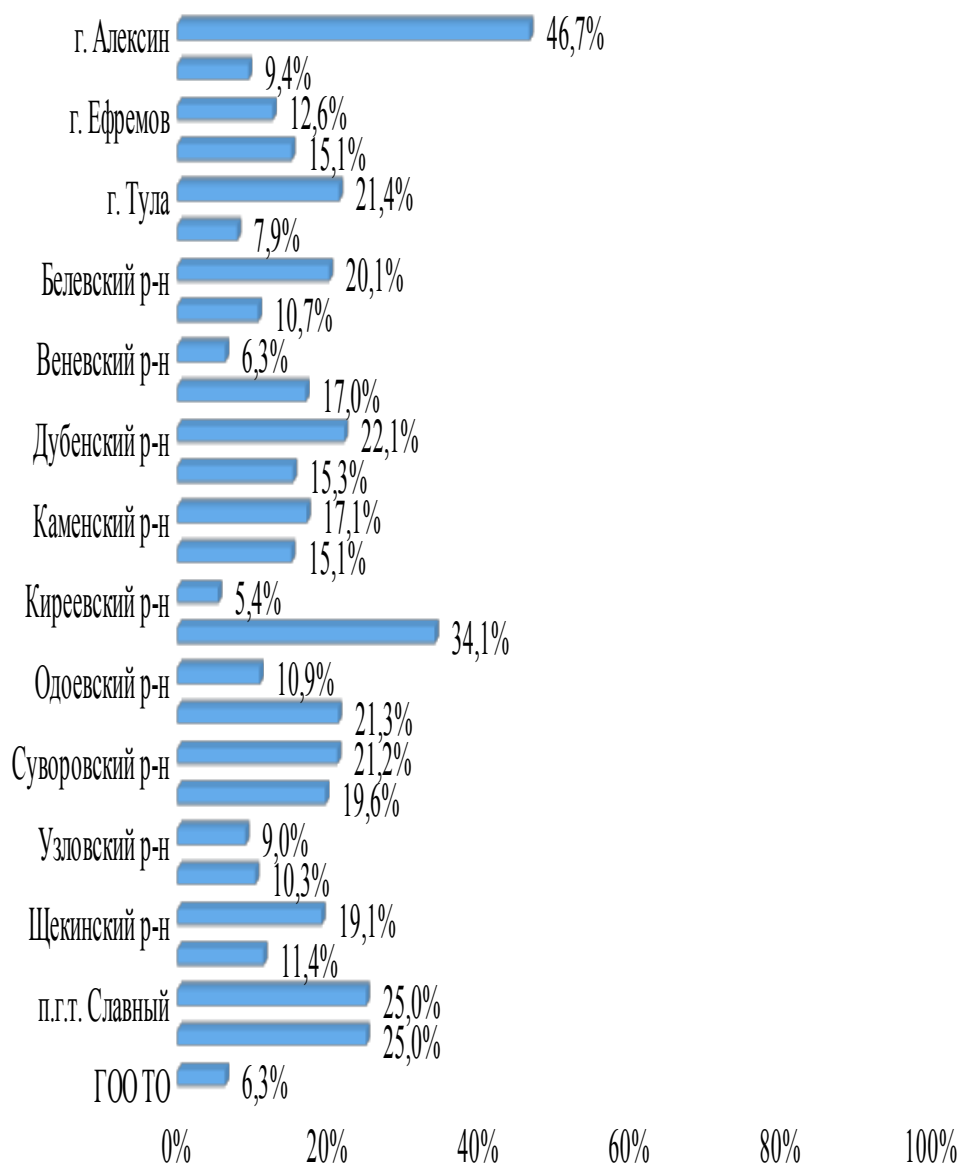


Рис. 13. Доля учителей-предметников ОО в МО Тульской области, прошедших курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к сдаче ГИА в течение последних 3-х лет (в % от общей численности учителей-предметников ОО в МО Тульской области)

Основные результаты, полученные в результате анкетирования руководителей ОО и опроса обучающихся и их родителей по каждому муниципальному образованию представлены в Приложении (с. 25-51)

Психологическое сопровождение ОО в подготовке обучающихся к сдаче ГИА

До начала карантина в 97,4% ОО проводилась организационно-методическая работа в рамках психологической подготовки обучающихся к сдаче ГИА.

В 96,4% образовательных организациях Тульской области до начала карантина было организовано консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА.

В сравнении с 2018/2019 уч. г. доля образовательных организаций, в которых было организовано консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА увеличилась на 4,5%, а доля ОО размещающих информационные материалы на своем сайте практически осталась прежней (рис. 14).

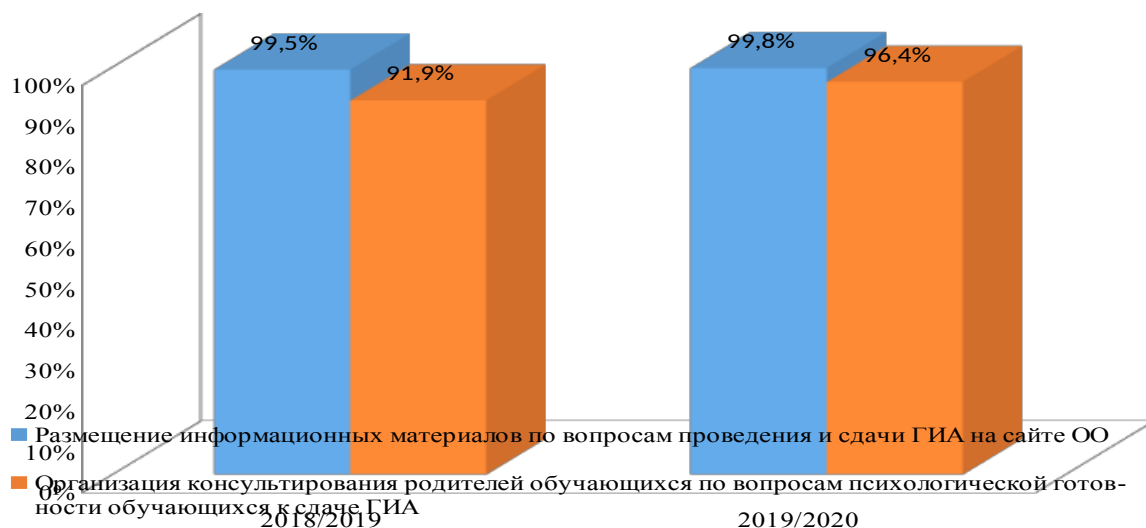


Рис.14 Доля ОО Тульской области, в которых на сайте размещаются информационные материалы по вопросам проведения и сдачи ГИА и организуется консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА в 2018/2019 и 2019/2020 уч. г. (в % от общего количества ОО ТО, принявших участие в мониторинге)

Организационно-методическая работа в рамках психологической подготовки обучающихся к сдаче ГИА, до введения карантина, осуществлялась, в основном, посредством составления рекомендаций (89,0% ОО). Разработка программ диагностики велась в 28,7% ОО, а проведение коррекционных и развивающих занятий осуществлялось в 41,1% ОО, что на 15,3% больше, по сравнению с 2018/2019 уч. г. В 2019/2020 уч. г. сократилось число ОО, не проводящих организационно-методическую

работу в рамках психологической подготовки обучающихся к сдаче ГИА, на 0,5% по сравнению с 2018/2019 уч. г. (рис. 15).

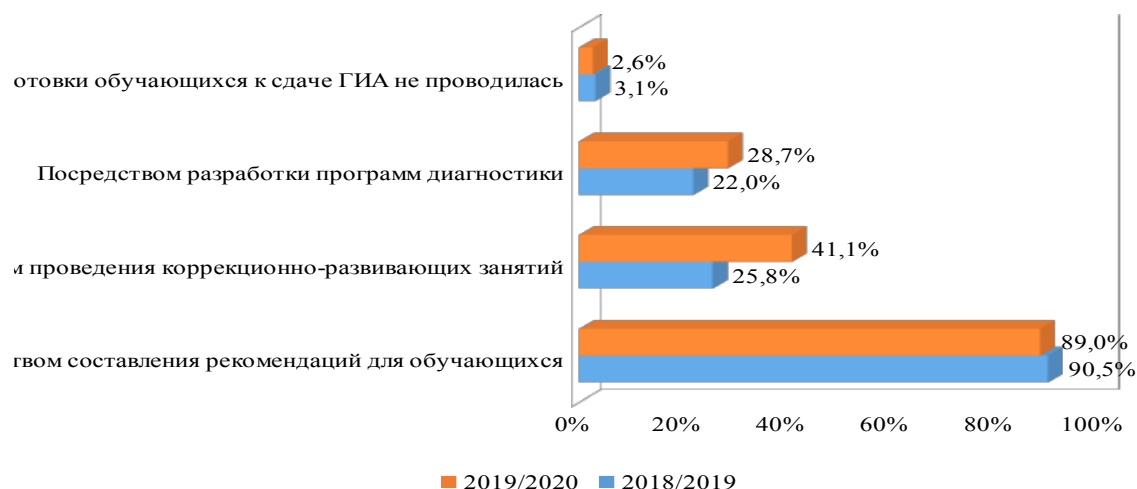


Рис. 15. Организационно-методическая работа до введения карантинных мероприятий в рамках психологической подготовки обучающихся к сдаче ГИА в ОО Тульской области в 2018/2019 и 2019/2020 уч. г. (в % от общего количества ОО ТО, принявших участие в мониторинге)

В результате мониторинга было выявлено, что в рамках психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА (до карантина) образовательные организации чаще всего проводили консультации (95,1% ОО), что на 0,9% меньше, по сравнению с 2018/2019 уч.г. Доля ОО, проводящих тренинги, уменьшилась на 3,4%, и составила 39,5%. И только 7,7% ОО в рамках психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА организуют спецкурсы, этот показатель увеличился на 2,7% по сравнению с 2018/2019 уч. г. (рис. 16).

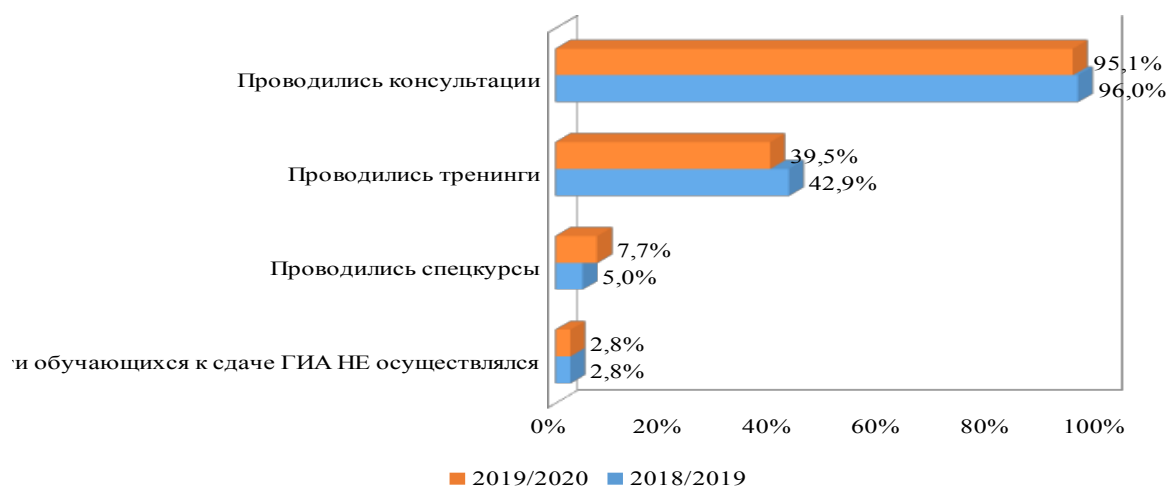


Рис. 16. Психологическое сопровождение готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО Тульской области до введения карантинных мероприятий в 2018/2019 и 2019/2020 уч.г. (в % от общего количества ОО ТО, принявших участие в мониторинге)

В период карантина в рамках психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА образовательные организации чаще всего проводят онлайн консультации (73,6% ОО). Доля ОО, проводящих вебинары и тренинги составила 13,6%. Процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА не осуществляется в 18,5% ОО.

Психологическое сопровождение готовности обучающихся к сдаче ГИА до карантина, по мнению респондентов (57,3% обучающихся 9-х и 11-х классов, 63,5% родителей) осуществлялось, в основном, посредством проведения консультаций. Стоит отметить, что 25,7% обучающихся 9-х и 11-х классов и 22,2% родителей указали, что до карантина в ОО психологическое сопровождение готовности обучающихся к сдаче ГИА не осуществлялось (рис. 17).

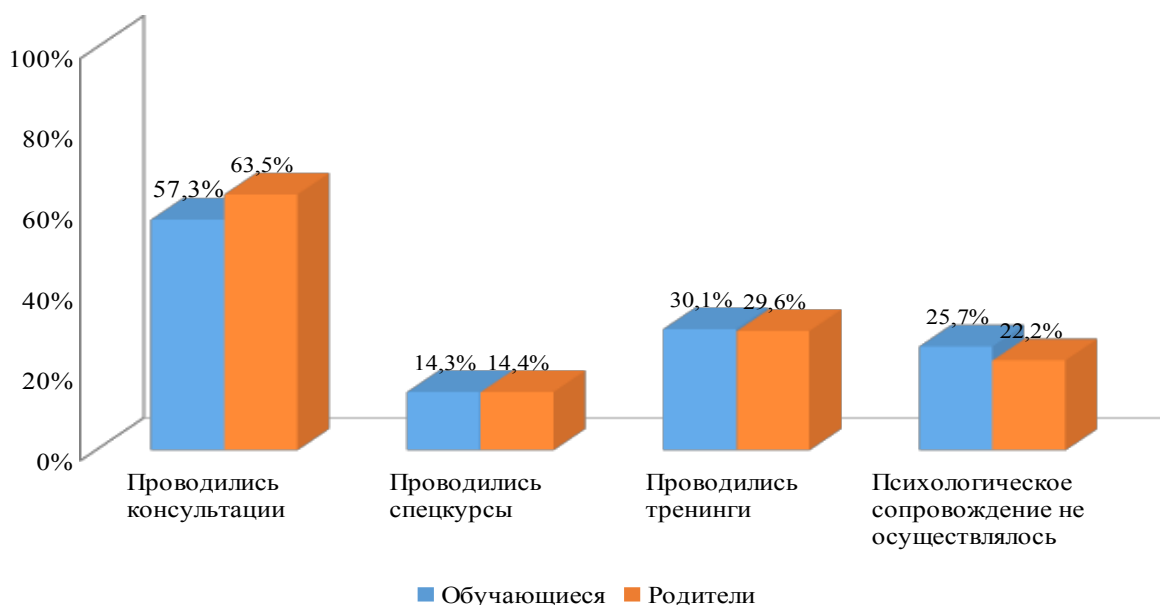


Рис. 17. Формы психологического сопровождения готовности обучающихся 9 и 11 классов к сдаче ГИА до карантина в ОО Тульской области (в % от общей численности родителей/обучающихся 9 и 11 классов, принявших участие в опросе)

Более 50% респондентов указали, что в период карантина психологическое сопровождение готовности обучающихся к сдаче ГИА осуществлялось, в основном, посредством проведения онлайн консультаций. При этом 38,4% обучающихся 9-х и 11-х классов и 37,9% родителей указали, что в период карантина в ОО психологическое сопровождение готовности обучающихся к сдаче ГИА не осуществлялось (рис. 18).

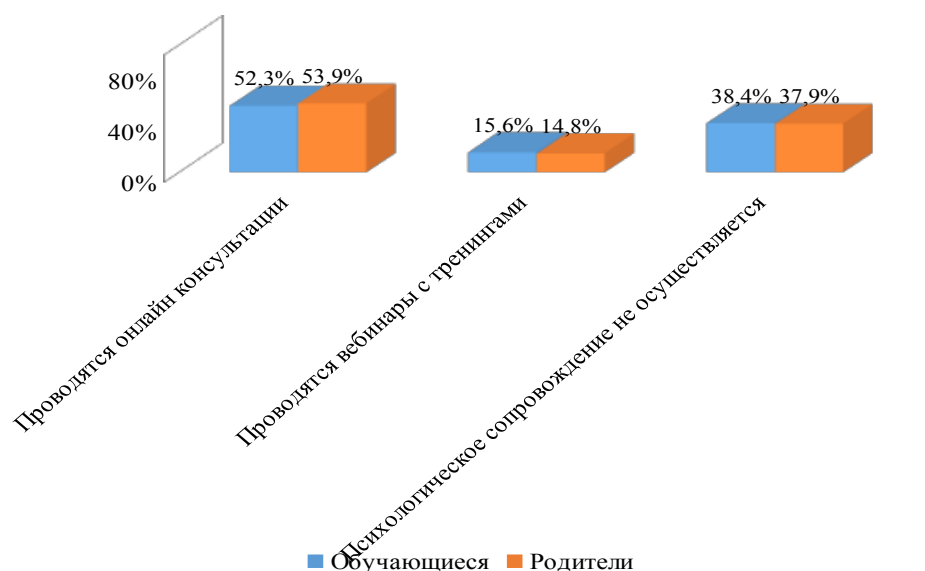


Рис. 18. Формы психологического сопровождения готовности обучающихся 9 и 11 классов к сдаче ГИА в период карантина в ОО Тульской области (в % от общей численности родителей/обучающихся 9 и 11 классов, принявших участие в опросе)

Большинство опрошенных обучающихся 9-х и 11-х классов ОО Тульской области (62,2%) считают, что они полностью ознакомлены с формальной стороной сдачи экзаменов. Такого же мнения придерживаются и родители обучающихся (рис. 19).

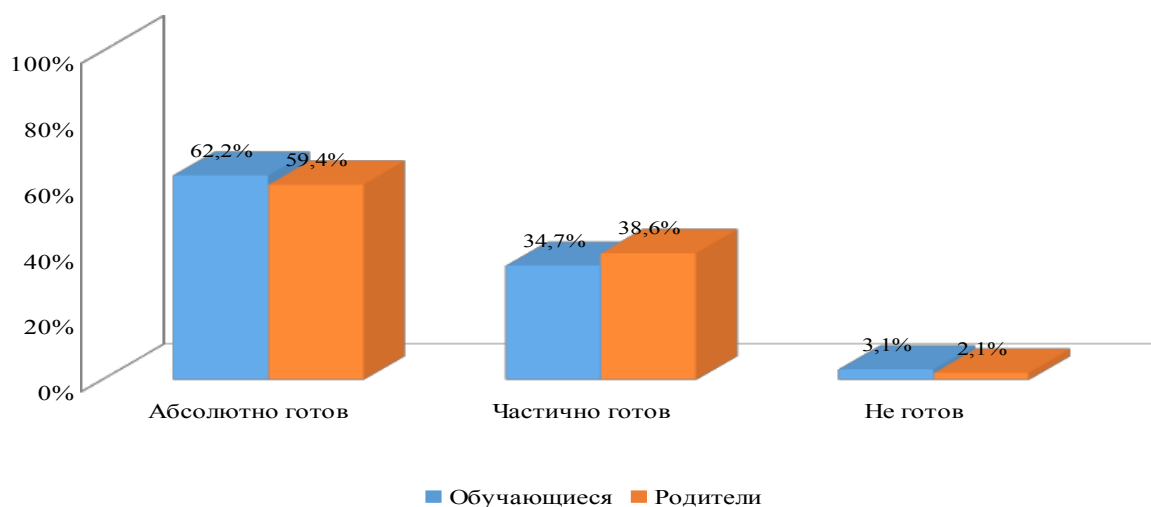


Рис. 19. Доля респондентов, указавших, насколько обучающиеся 9 и 11 классов ознакомлены с формальной стороной сдачи экзаменов (в % от общей численности родителей и обучающихся 9 и 11 классов, принявших участие в опросе)

Следует отметить, что большинство респондентов (62,9% обучающихся 9-х и 11-х классов и 63,5% родителей обучающихся) указывает на частичную готовность к экзаменам по уровню своих знаний. И только чуть более 30% респондентов указывает на полную готовность к экзаменам (рис. 20).

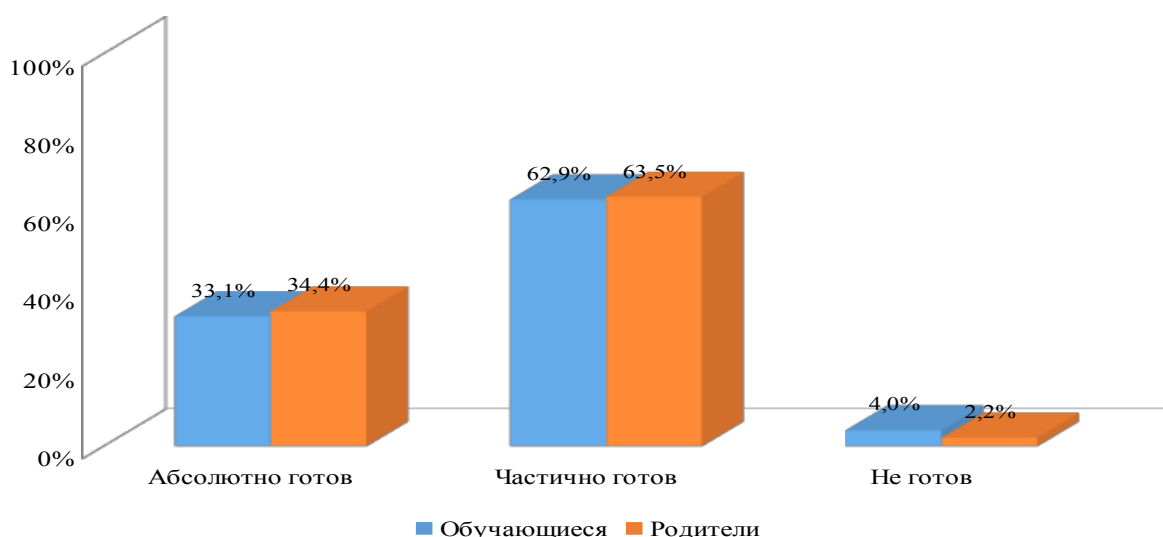


Рис. 20. Доля респондентов, указавших, насколько обучающиеся 9 и 11 классов готовы к сдаче экзаменов по уровню знаний (в % от общей численности родителей/обучающихся 9 и 11 классов, принявших участие в опросе)

Большинство опрошенных обучающихся 9-х и 11-х классов ОО Тульской области считает, что они психологически готовы к сдаче экзаменов (абсолютно готовы – 42,4% обучающихся, частично готовы – 47,2% обучающихся). Такого же мнения придерживаются и родители обучающихся 9-х и 11-х классов (рис. 21).

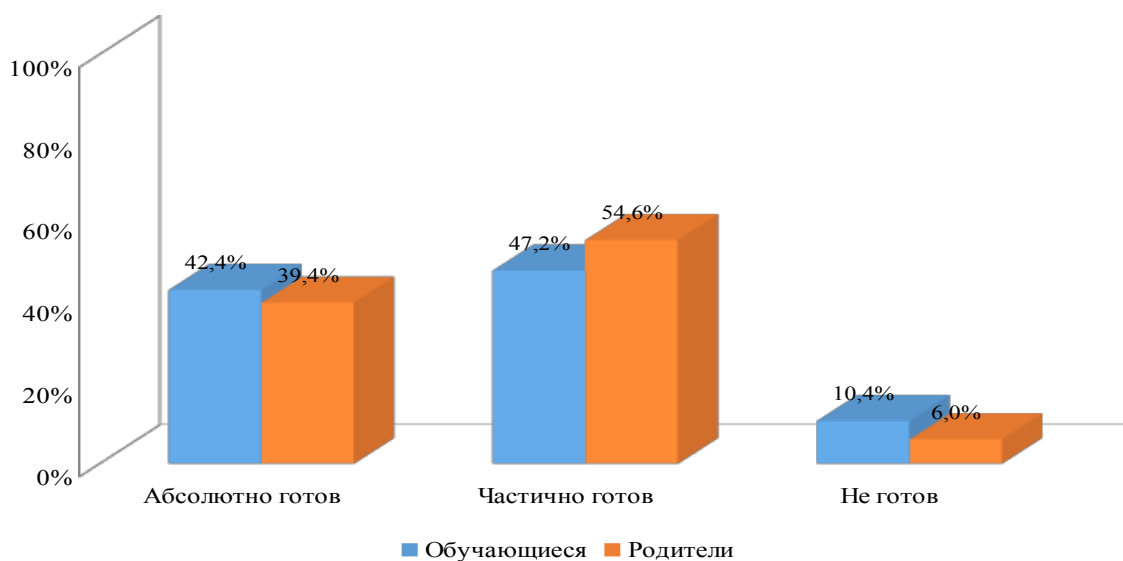


Рис. 21. Доля респондентов, указавших, насколько обучающиеся 9 и 11 классов психологически готовы к сдаче экзаменов (в % от общей численности родителей/обучающихся 9 и 11 классов, принявших участие в опросе)

Основные результаты, полученные в результате анкетирования руководителей ОО и опроса обучающихся и их родителей по каждому муниципальному образованию представлены в Приложении (с. 25-51)

Выводы

1. Все образовательные организации Тульской области осуществляют организационно-методическую работу по подготовке обучающихся 9 – 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Так в общеобразовательных организациях Тульской области осуществляется работа по ознакомлению обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся с особенностями проведения ГИА.

2. Руководителями большинства общеобразовательных организаций Тульской области осуществляется методическое сопровождение учителей-предметников посредством проведения различных тематических семинаров, посредством консультаций методистов.

3. В рамках деятельности по повышению предметной готовности обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в образовательных организациях Тульской области проводится анализ результатов сдачи ГИА предыдущего учебного года и корректировка календарно-тематических планов по различным учебным предметам в соответствии с результатами сдачи ГИА. Для обучающихся с целью определения уровня усвоения учебного материала и определения пробелов в знаниях проводятся диагностические контрольные (проверочные) работы и пробная внутришкольная ГИА как по обязательным учебным предметам, так и по учебным предметам по выбору.

4. В рамках психологической готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ в общеобразовательных организациях проводятся консультации, тренинги как для обучающихся, так и для родителей (законных представителей), различные спецкурсы.

Таким образом можно сделать вывод что в общеобразовательных организациях Тульской области сложилась определенная система работы по подготовке обучающихся 9-х – 11-х классов к государственной итоговой аттестации

Однако следует отметить что данная работа более эффективно и полно велась до введения карантинных мероприятий. Во время введения карантинных мер многие учреждения прекратили уделять должное внимание организационно-методической, предметной и особенно психологической подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Руководителям образовательных организаций необходимо рекомендовать усилить внимание к дифференцированному подходу при подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, а также усилить внимание к методическому сопровождению учителей-предметников и психологической подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

МО г. Алексин

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 480 чел.,
- обучающихся – 545 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	93,8%	6,2%	87,5%	12,5%	99,4%	0,6%	74,8%	25,2%	98,7%	1,3%	70,1%	29,9%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	87,5%	12,5%	81,3%	18,7%	80,8%	19,2%	60,2%	39,8%	73,0%	27,0%	57,1%	42,9%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	100%	0%	98,5%	1,5%	93,5%	6,5%	99,1%	0,9%	92,5%	7,5%

МО г. Донской

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 313 чел.,
- обучающихся – 330 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	64,3%	35,7%	64,3%	35,7%	97,1%	2,9%	62,3%	37,7%	98,8%	1,2%	68,5%	31,5%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	92,9%	7,1%	64,3%	35,7%	64,5%	35,5%	49,8%	50,2%	61,8%	38,2%	49,4%	50,6%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	100%	0%	98,4%	1,6%	91,7%	8,3%	99,4%	0,6%	93,0%	7,0%

МО г. Ефремов

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 267 чел.,
- обучающихся – 246 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	75,9%	24,1%	75,9%	24,1%	98,5%	1,5%	88,0%	12,0%	99,2%	0,8%	90,7%	9,3%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0%	69,0%	31,0%	89,1%	10,9%	76,8%	23,2%	89,8%	10,2%	78,9%	21,1%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	100%	0%	97,4%	2,6%	94,4%	5,6%	97,6%	2,4%	95,9%	4,1%

МО г. Новомосковск

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 863 чел.,
- обучающихся – 1227 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	97,1%	2,9%	97,1%	2,9%	99,4%	0,6%	94,0%	6,0%	99,6%	0,4%	91,6%	8,4%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	94,1%	5,9%	91,2%	8,8%	91,2%	8,8%	82,4%	17,6%	88,9%	11,1%	81,7%	18,3%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	100%	0%	99,5%	0,5%	98,6%	1,4%	99,2%	0,8%	98,1%	1,9%

МО г. Тула

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 5650 чел.,
- обучающихся – 6142 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	93,5%	6,5%	93,5%	6,5%	98,4%	1,6%	71,6%	28,4%	98,6%	1,4%	72,3%	27,7%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0%	91,9%	8,1%	72,9%	27,1%	56,5%	43,5%	70,7%	29,3%	57,8%	42,2%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	100%	0%	98,4%	1,6%	94,6%	5,4%	98,0%	2,0%	93,5%	6,5%

МО Арсеньевский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 75 чел.,
- обучающихся – 81 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	85,7%	14,3%	85,7%	14,3%	98,7%	1,3%	73,3%	26,7%	98,8%	1,2%	77,8%	22,2%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0%	100%	0%	93,3%	6,7%	58,7%	41,3%	86,4%	13,6%	50,6%	49,4%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	100%	0%	97,3%	2,7%	96,0%	4,0%	96,3%	3,7%	93,8%	6,2%

МО Белевский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 193 чел.,
- обучающихся – 161 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	100%	0%	100%	0%	100%	0,0%	88,6%	11,4%	99,4%	0,6%	87,6%	12,4%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	90,9%	9,1%	72,7%	27,3%	94,8%	5,2%	87,6%	12,4%	91,3%	8,7%	82,0%	18,0%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	100%	0%	98,4%	1,6%	94,8%	5,2%	98,8%	1,2%	93,8%	6,2%

МО Богородицкий район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 239 чел.,
- обучающихся – 297 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	94,1%	5,9%	94,1%	5,9%	98,3%	1,7%	77,8%	22,2%	99,3%	0,7%	75,1%	24,9%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0%	82,4%	17,6%	76,2%	23,8%	64,4%	35,6%	67,3%	32,7%	56,6%	43,4%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	100%	0%	97,5%	2,5%	92,9%	7,1%	98,3%	1,7%	92,6%	7,4%

МО Веневский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 192 чел.,
- обучающихся – 197 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	94,4%	5,6%	94,4%	5,6%	95,8%	4,2%	63,0%	37,0%	92,4%	7,6%	55,8%	44,2%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	94,4%	5,6%	77,8%	22,2%	64,6%	35,4%	44,8%	55,2%	59,9%	40,1%	47,2%	52,8%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	100%	0%	99,0%	1,0%	90,1%	9,9%	94,9%	5,1%	89,8%	10,2%

МО Воловский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 56 чел.,
- обучающихся – 68 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	100%	0%	100%	0%	100%	0,0%	73,2%	26,8%	100%	0%	72,1%	27,9%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0%	100%	0%	75,0%	25,0%	62,5%	37,5%	63,2%	36,8%	50,0%	50,0%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	98,5%	1,5%	98,5%	1,5%

МО Дубенский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 64 чел.,
- обучающихся – 88 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	85,7%	12,5%	85,7%	12,5%	96,9%	3,1%	73,4%	26,6%	98,9%	1,1%	79,5%	20,5%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0%	85,7%	12,5%	76,6%	23,4%	45,3%	54,7%	78,4%	21,6%	50,0%	50,0%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	100%	0%	98,4%	1,6%	96,9%	3,1%	100%	0%	94,3%	5,7%

МО Заокский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 32 чел.,
- обучающихся – 40 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	80,0%	20,0%	80,0%	20,0%	100%	0%	56,3%	43,8%	97,5%	2,5%	62,5%	37,5%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0%	90,0%	10,0%	71,9%	28,1%	56,3%	43,8%	80,0%	20,0%	57,5%	42,5%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	90,0%	10,0%	100%	0,0%	93,8%	6,3%	100%	0%	97,5%	2,5%

МО Каменский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 67 чел.,
- обучающихся – 67 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	88,9%	11,1%	88,9%	11,1%	95,5%	4,5%	77,6%	22,4%	98,5%	1,5%	76,1%	23,9%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0%	77,8%	22,2%	86,6%	13,4%	53,7%	46,3%	88,1%	11,9%	56,7%	43,3%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	100%	0%	98,5%	1,5%	92,5%	7,5%	98,5%	1,5%	94,0%	6,0%

МО Кимовский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 295 чел.,
- обучающихся – 316 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	76,2%	23,8%	81,0%	19,0%	96,9%	3,1%	83,7%	16,3%	98,1%	1,9%	83,2%	16,8%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0%	81,0%	19,0%	86,4%	13,6%	73,9%	26,1%	87,0%	13,0%	73,4%	26,6%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	95,2%	4,8%	96,3%	3,7%	94,9%	5,1%	97,8%	2,2%	93,7%	6,3%

МО Киреевский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей –397 чел.,
- обучающихся – 431 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	81,8%	18,2%	81,8%	18,2%	99,2%	0,8%	73,0%	27,0%	97,2%	2,8%	97,2%	2,8%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	95,5%	4,5%	63,6%	36,4%	77,8%	22,2%	54,7%	45,3%	73,8%	26,2%	58,2%	41,8%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	100%	0%	99,0%	1,0%	95,2%	4,8%	97,7%	2,3%	93,0%	7,0%

МО Куркинский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 140 чел.,
- обучающихся – 141 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	100%	0%	100%	0%	100%	0%	91,4%	8,6%	99,3%	0,7%	95,0%	5,0%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0%	100%	0%	94,3%	5,7%	75,0%	25,0%	95,7%	4,3%	73,8%	26,2%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	100%	0%	100%	0,0%	99,3%	0,7%	100%	0%	98,6%	1,4%

МО Одоевский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 63 чел.,
- обучающихся – 66 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	77,8%	22,2%	77,8%	22,2%	98,4%	1,6%	73,0%	27,0%	100%	0%	78,8%	21,2%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	88,9%	11,1%	55,6%	44,4%	84,1%	15,9%	52,4%	47,6%	81,8%	18,2%	45,5%	54,5%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	88,9%	11,1%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%

МО Плавский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 206 чел.,
- обучающихся – 138 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	75,0%	25,0%	75,0%	25,0%	90,8%	9,2%	56,8%	43,2%	94,2%	5,8%	57,2%	42,8%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	91,7%	8,3%	83,3%	16,7%	51,9%	48,1%	44,7%	55,3%	60,9%	39,1%	49,3%	50,7%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	100%	0%	86,9%	13,1%	83,0%	17,0%	90,6%	9,4%	87,0%	13,0%

МО Суворовский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 138 чел.,
- обучающихся – 150 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	100%	0%	100%	0%	100%	0%	87,0%	13,0%	100%	0%	86,7%	13,3%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0%	100%	0%	84,1%	15,9%	73,2%	26,8%	79,3%	27,4%	72,7%	36,3%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	100%	0%	97,8%	2,2%	97,1%	2,9%	99,3%	0,7%	96,7%	3,3%

МО Тепло-Огаревский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 109 чел.,
- обучающихся – 113 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	75,0%	25,0%	75,0%	25,0%	98,2%	1,8%	65,1%	34,9%	94,7%	5,3%	74,3%	25,7%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0%	62,5%	37,5%	69,7%	30,3%	46,8%	53,2%	67,3%	32,7%	42,5%	57,5%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	100%	0%	98,2%	1,8%	98,2%	1,8%	97,3%	2,7%	96,5%	3,5%

МО Узловский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 408 чел.,
- обучающихся – 435 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	100%	0%	100%	0%	98,8%	1,2%	85,8%	14,2%	98,6%	1,4%	81,4%	18,6%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0%	84,6%	15,4%	81,6%	18,4%	72,8%	27,2%	75,6%	24,4%	68,0%	32,0%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	100%	0%	99,3%	0,7%	96,3%	3,7%	98,9%	1,1%	95,6%	4,4%

МО Чернский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 82 чел.,
- обучающихся – 53 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	91,7%	8,3%	91,7%	8,3%	100%	0,0%	84,1%	15,9%	100%	0%	77,4%	22,6%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0%	66,7%	33,3%	91,5%	8,5%	79,3%	20,7%	86,8%	13,2%	69,8%	30,2%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	100%	0%	100%	0%	96,3%	3,7%	100%	0%	100%	0%

МО Щекинский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 813 чел.,
- обучающихся – 1021 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	83,9%	16,1%	87,1%	12,9%	99,0%	1,0%	78,1%	21,9%	98,9%	1,1%	58,6%	41,4%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	93,5%	6,5%	64,5%	35,3%	86,8%	13,2%	71,7%	28,3%	69,3%	30,7%	58,1%	41,9%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	100%	0%	97,7%	2,3%	95,8%	4,2%	96,8%	3,2%	76,8%	23,2%

МО Ясногорский район

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 245 чел.,
- обучающихся – 250 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	86,7%	13,3%	73,3%	26,7%	99,2%	0,8%	79,6%	20,4%	98,4%	1,6%	79,2%	20,8%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	93,3%	6,7%	80,0%	20,0%	84,5%	15,5%	70,2%	29,8%	80,8%	19,2%	73,6%	26,4%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	100%	0%	98,8%	1,2%	96,7%	3,3%	98,4%	1,6%	95,6%	4,4%

МО р.п. Новогуровский

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 14 чел.,
- обучающихся – 15 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	100%	0%	100%	0%	100%	0%	42,9%	57,1%	100%	0%	60,0%	40,0%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0%	100%	0%	85,7%	14,3%	64,3%	35,7%	66,7%	33,3%	46,7%	53,3%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	100%	0%	100%	0%	92,9%	7,1%	100%	0%	93,3%	6,7%

МО п.г.т. Славный

Численность респондентов:

- руководителей ОО (100%),
- родителей – 13 чел.,
- обучающихся – 14 чел.

Деятельность ОО по подготовке обучающихся к ГИА

	Руководители (%)				Родители (%)				Обучающиеся (%)			
	до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина		до карантина		в период карантина	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Осуществляется ли ознакомление обучающихся ОО с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и т.д.)?	100%	0%	100%	0%	100%	0%	7,7%	92,3%	100%	0%	21,4%	78,6%
Осуществляется ли процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО?	100%	0%	100%	0%	76,9%	23,1%	7,7%	92,3%	71,4%	28,6%	7,1%	92,9%
Решают ли обучающиеся ОО типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов?	100%	0%	100%	0%	100%	0%	92,3%	7,7%	100%	0%	85,7%	14,3%